



Noms des élèves Classe : Gr : Date :

Séquence 2- Activité 3 - Schématisation

Page : 1

Kévin aimerait pouvoir expliquer les différentes fonctions d'une chambre pour un enfant, mais il ne sait pas comment l'expliquer et se demande s'il est possible de trouver une façon pour être compris par tout le monde.

Problématique :

- Comment représenter les fonction de la chambre ?
- Comment les schématiser (comment les représenter?) ?

Ressources

Schéma : Dessin, tracé figurant les éléments essentiels d'un objet, d'un ensemble complexe, d'un phénomène, d'un processus et destinés à faire comprendre sa conformation et/ou son fonctionnement ; plan : Schéma du moteur à explosion.