



Un objet technique, à quel besoin répond-t-il ?

CYCLE

3

Activité 4

Un objet technique, à quel besoin répond-t-il et quelle est sa fonction d'usage ?

Noms des élèves Classe : Gr : Date :

Page : 1

1 - BESOIN

a- Classez les objets techniques suivants, en trois familles, en fonction du besoin exprimé.



Besoin de <input type="text"/>	Besoin de <input type="text"/>	Besoin de <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 - FONCTION D'USAGE

b- Associer par des flèches les objets techniques à leurs fonctions d'usage.

Objets techniques

Fonctions d'usage

Une voiture



• Se déplacer d'un continent à l'autre rapidement

Un smartphone



• Se déplacer sur de grandes distances sur la route

Une règle graduée



• Tracer une droite

Un avion



• Prendre une photographie

Une moto



• Écouter de la musique

Un bateau



• Communiquer avec une personne à distance

Un appareil photo



• Se déplacer sur les mers et océans

Remarque : Quelles sont les observations que l'on peut faire ?



Un objet technique, à quel besoin répond-t-il ?

CYCLE

3

Activité 4

Un objet technique, à quel besoin répond-t-il et quelle est sa fonction d'usage ?

Noms des élèves Classe : Gr : Date :

3 DIAPORAMA DES OBJETS TECHNIQUES SUR LE BESOIN DE SE DÉPLACER Page : 2

A l'aide du logiciel Impress de LibreOffice, réalisez un diaporama sur les objets techniques répondants au besoin de **SE DÉPLACER**.

Pour la réalisation de ce premier diaporama, vous avez à disposition une première ébauche que vous allez compléter en respectant les consignes ci-dessous :

- a- Suivre avec attention la démonstration du professeur.
- b- Ouvrir le document Ressource : `sequence2_activite4.odp`.
- c- Enregistrer le document dans vos documents sous le nom : `sequence2_activite4_6e?_gr?.odt`.
- d- Compléter la diapositive 1 en indiquant vos noms, prénoms, classe et groupe.
- e- En prenant exemple sur la diapositive 2, réaliser les autres diapositives.
- h- Une fois votre travail terminé, faites vérifier celui-ci par votre professeur, sauvegardez-le puis envoyez-le sur le porte-documents en ligne.

Les images de cet exercice sont disponibles en documents ressources en Séquence 2 - Séance 2 sur le site.



Bateau / Boat



Train / Train



Autobus / City bus



Automobile / Car



Moto / Motorcycle



Hélicoptère / Helicopter



Avion / Aircraft



Bicyclette / Bike